

نقد و بررسی دیدگاه و روش پانوفسکی در کتاب سوگر و کلیسای سن دنی

سید مجید حسینی دستجردی^۱ (دانشجوی دکتری حکمت هنر و مدرس دانشگاه)

چکیده

آروین پانوفسکی از پژوهشگران برجسته قرن بیستم در حوزه مطالعات قرون وسطی است. کتاب سوگر و کلیسای سن دنی از مهم‌ترین آثار او درباره هنر، معماری و فلسفه گوتیک است. تحقیقات گسترده پانوفسکی که با روش نمادگرایی (Symbolism) و شمایل‌نگاری (Iconography) انجام می‌شد، پیشرفت‌های چشمگیری در بررسی و خوانش تصاویر ایجاد کرد و افق‌های تازه‌ای را به روی مورخان هنر گشود. رویکرد پانوفسکی با انتقادهایی نیز مواجه شد. یکی از مهم‌ترین نقدها درباره شیوه پانوفسکی، «عقایدنگاری» به جای «تاریخ‌نگاری» است، به‌ویژه درباره دوران ساز بودن شخصیت سوگر و تأثیر او در کلیسای سن دنی، تردیدهایی برای پژوهشگران مطالعات قرون وسطی ایجاد شده است. پانوفسکی در آثارش سعی می‌کند سوگر را به عنوان معمار گوتیک، در قامت یک الهی‌دان / فیلسوف یا دست‌کم به عنوان مؤلف و مفسر مجموعه‌ای از تفکرات فلسفی آن دوران (مکتب سن ویکتور، مدرسه شارتر و میراث بوئتیوس به همراه تفکر آگوستینی - دیونیسوسی) معرفی کند و برای سوگر نظامی فلسفی بسازد. دومین انتقاد به روش تفسیری پانوفسکی، از میان بردن استقلال تصویر است؛ بر تصویری که پانوفسکی مشغول شمایل‌شناسی آن است، معمولاً انبوهی از متون الهیاتی و اسطوره‌ای الصاق شده است و گویی تصویر بدون آن‌ها فهمیدنی نیست.

کلیدواژگان

پانوفسکی، سوگر، کلیسای سن دنی، عقایدنگاری، شمایل نگاری، شمایل شناسی

مقدمه ▸

آروین پانوفسکی^۱ پژوهشگر آلمانی تبار و تاریخ‌نگار هنر، تحصیلاتش را در دانشگاه فرایبورگ آغاز کرد. او که بین سال‌های ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۱ در دانشگاه‌های برلین، مونیخ و هامبورگ تدریس می‌کرد، اولین ایده‌های خود را دربارهٔ تاریخ هنر، براساس نظریات ارنست کاسیرر^۲ در کتابی به نام کمک به تاریخ مفهومی نظریهٔ هنر^۳ به زبان آلمانی منتشر کرد. پانوفسکی در سال ۱۹۳۱ برای تدریس به دانشگاه نیویورک رفت و در آمریکا ماندگار شد. در سال ۱۹۳۵ دانشگاه پرینستون برای تدریس از او دعوت کرد. پانوفسکی در سال‌های پس از مهاجرت به آمریکا، با بررسی شیوهٔ شمایل‌نگاری، این روش را برای پژوهش در مطالعات تاریخ هنر مناسب یافت. کتاب مختصر او به نام رنسانس و رنسانس در نقاشی غرب و کتاب نقاشی متأخر هلند که حاصل سخنرانی او در دانشگاه هاروارد است مطالعات شمایل‌نگارانه را قدرت و قوت بیشتری بخشید.

پانوفسکی در کتاب مطالعاتی در شمایل‌نگاری^۴ که در سال ۱۹۳۹ منتشر شد، روش

۱. Erwin Panofsky (۱۸۹۲Hannover – ۱۹۶۸New Jersey).

۲. Ernst Cassirer (۱۸۷۴– ۱۹۴۵).

۳. Idea: Ein Beitrag zur Begriffsgeschichte der älteren Kunsttheorie (۱۹۲۴; translated into English as Idea: A Concept in Art Theory).

۴. Studies In Iconology: Humanistic Themes In The Art Of The Renaissance. Harper & Row (۱۹۷۲).

شمایل نگاری را در سه گام توضیح داد: «توصیف پیشاشمایل نگارانه»، «تحلیل شمایل نگارانه» و «تفسیر شمایل شناسانه». پانوفسکی در مرحله اول به توصیف صرف تصویر می‌پردازد و خط، سطح، حجم و معانی ناظر به واقع و معانی درونی - حسی را بیان می‌کند. لایه اول که مربوط به معنای ابتدایی یا طبیعی پدیده‌هاست به دو قسمت معنای واقعی و بیانی تقسیم می‌شود. او نام این مرحله را «توصیف پیشاشمایل نگارانه» گذاشته است. مرحله و لایه دوم از تفسیر پانوفسکی، لایه آیکونوگرافی است. در پس و پشت هر صورتی معنای ثانویه‌ای قرار دارد که از پی درک و تحلیل معنای اولیه آن حاصل می‌شود. لایه دوم، محمل شناخت معنا یا مفهوم نهانی است که نقش مایه‌ها، راوی آن هستند. آنچه در لایه دوم مطرح است فراتر از تحلیل فرمال یک اثر هنری است؛ چراکه در یک تحلیل فرمال، تنها به صورت اثر بسنده می‌شود و به معنا و مفهوم آن پرداخته نمی‌شود؛ ولی هدف در تحلیل آیکونوگرافی، ادراک و تفسیر معنا در مقابل فرم اثر هنری است. مرتبه سوم به تفسیر شمایل شناسانه اختصاص دارد. در این مرتبه با تحلیل صرف مواجه نیستیم، بلکه مشغول حکم دادن و قضاوت نیز هستیم. پانوفسکی معتقد است: در این مرحله با جهان بینی آن دوران روبه‌رو می‌شویم (Panofsky, ۱۹۹۵: ۳۶).

اگرچه در ایران پانوفسکی را با مطالعات شمایل نگارانه می‌شناسیم (حتی بالعکس، شمایل نگاری را با پانوفسکی می‌شناسیم) مطالعات سمبولیستی پانوفسکی را نباید از نظر دور برداریم و از روش شمایل نگاری او جدا کنیم. پانوفسکی با این روش در تحلیل و تفسیر پرتره آرنولفینی^۱ (اثر مشهوری و ان آیک^۲) از قراردادهای بصری پنهان در اثر، پرده برداشت. او در این پرتره، مجموعه‌ای از نمادهای مخفی یافت که همگی نشانی از پیوند ازدواج بودند. منوگرافی او درباره آبرشت دورر^۳ نیز تحلیلی سمبولیستی از زندگی و آثار دورر به دست داد. اگرچه بعدها نتایج کار پانوفسکی به چالش کشیده شد اما نمادگرایی پنهان و مخفی پانوفسکی هنوز در خوانش تصاویر هنری بررسی شدنی است. پانوفسکی در آلمان و آمریکا عضو موسسه واربرگ^۴

۱. Arnolfini Portrait (۱۴۳۴)

۲. Jan van Eyck (۱۴۴۱-۱۳۹۰)

۳. آبرشت دورر (به آلمانی: Albrecht Dürer ۱۵۲۸-۱۴۷۱) نقاش و ریاضی‌دان آلمانی دوره نوزایی است. او بزرگ‌ترین گراورساز عصر خویش بود.

۴. Warburg Institute

بود و در طول زندگی اش به عضویت آکادمی ملی علوم و هنرهای آمریکا، آکادمی سلطنتی علوم و هنرهای هلند و آکادمی ملی انگلیس درآمد. مقالات بسیاری به زبان فارسی در تبیین روش و رویکرد پانوفسکی نوشته شده است. در این نوشته می‌کوشیم تا از چند زاویه به نقد و بررسی روش پانوفسکی بپردازیم. برخی از این انتقادات بر روش تاریخ‌نگاری به صورت عمومی ایراد شده و عیناً درباره یکی از مهم‌ترین کتاب‌های پانوفسکی بررسی شده است. این انتقادات آغاز گوتیک و تأثیرگذاری بیرون از حد سوگر در تاریخ قرون وسطی را نشانه رفته است. وابستگی تصاویر به متن‌های تخصصی نیز از دیگر نقدهای روش شمایل‌نگارانه سوگر است.

▲ از تاریخ‌نگاری تا عقاید‌نگاری؛ بررسی مخاطرات روش پانوفسکی

در اندیشه یونان باستان، موزها دختران نه‌گانه ژئوس از منه‌موزینه هستند که آن‌ها را فرشتگان یا الهگان ادبیات، دانش و هنرها می‌خوانند. کار موزها وساطت و الهام هنر، شعر و دانش به هنرمندان، شاعران و حکیمان است. «کلیو»^۲ الهه تاریخ است. اگرچه در اساطیر یونان یکی از وظایف «کلیو» شهرت بخشیدن به انسان‌هاست؛ اما معمولاً از او کمتر سخن گفته می‌شود. «تاریخ هنر» اما تا سده نخست میلادی نه با مورخان، بلکه به طور غیرمستقیم با فیلسوفان همراه بوده است، به طوری که دست‌کم تا اوایل رنسانس همپوشانی مهمی میان تاریخ و نظریه‌پردازی در هنر و فلسفه وجود دارد. رنسانس، سرآغاز تاریخ‌نگاری هنر غرب با رویکرد زندگی‌نامه‌ای است. بررسی تاریخ هنر غرب در دوران رنسانس با نوشته‌های کسانی چون جورج وازاری^۳ بیشتر بازتابی از تاریخ و زندگی هنرمندان است. در قرن هجدهم، با آثار کانت و هگل دوباره پای فلسفه به مسائل هنر، زیباشناسی و از همه مهم‌تر تاریخ باز می‌شود، اما هنوز «تاریخ هنر» به رشته مستقلی تبدیل نشده است. در همین دوران یوهان یواخیم وینکلمان^۴ با تألیف کتاب «تاریخ هنر یونان باستان»^۵ در سال ۱۷۶۴، برای نخستین بار

۱. Muses

۲. کلیو به یونانی: Κλειώ و به انگلیسی: Clio

۳. Giorgio Vasari (۱۵۷۴-۱۵۱۱)

۴. Johann Joachim Winckelmann (۱۷۶۸- ۱۷۱۷)

۵. History of ancient art Winckelmann, Johann Joachim (۱۸۷۳). New York, F. Ungar Pub. Co.

اصطلاح «تاریخ هنر» را به مثابه دانشی مستقل به کار می برد. بدین ترتیب از نیمه قرن هجدهم، فصل مشخصی میان «تاریخ هنر»، «زیبایی شناسی» و «نقد هنر» پدیدار می شود. از اواخر قرن نوزدهم با آراء کسانی چون هاینریش ولفلین و راجر فرای رویکردهای فرمالیستی در نقد هنری اولویت می یابد و یا بعدتر با تقویت جریان های اجتماعی و فلسفی سده بیستم، رویکردهایی چون نقد آیکونوگرافی، نشانه شناسی، روانکاوی، اسطوره شناسی، اجتماعی (مارکسیستی) و با رویکرد پست مدرن نقدهای فمینیستی، پسااستعماری، جغرافیایی، زیست محیطی و غیره، به عنوان مهم ترین رویکردهای نقد هنری شناخته می شوند (رک: مهاجر، ۱۳۹۵).

پانوفسکی در چنین زمینه و زمانه ای با روش شمایل نگاری - سمبولیسم به تحلیل هنر قرون وسطی پرداخت. او دو نوشته درباره تاریخ هنر و معماری قرون وسطی دارد. اولی کتابی درباره سوگرو کلیسای سن دنی^۱ است که در سال ۱۹۴۶ منتشر شد و دومی کتاب گوتیک و تفکر مدرسی^۲ است که در آن به تفصیل درباره دوران گوتیک سخن گفته است. پانوفسکی این کتاب را در سال ۱۹۴۸ آغاز کرد و در سال ۱۹۵۱ به چاپ رساند. هر دو کتاب در مطالعات تاریخ هنر قرون وسطی تأثیرگذار بودند، به ویژه مقدمه ای که پانوفسکی بر کتاب سوگرو نوشت و به مدت نیم قرن به نسلی از پژوهشگران اروپا و آمریکا اطمینان داد که معماری گوتیک از زمان سوگرو به وجود آمده است. تفسیر شمایل نگارانه او از سن دنی، این ادعا را که گوتیک از سن دنی آغاز شده است به یک اصل بدیهی تبدیل کرد.

ارزیابی پانوفسکی از گوتیک نشان داد که سبک اثر معماری می تواند نشانی از یک فرهنگ باشد. گوتیک که پیش از این مظهر عمده قلیان معنوی اروپای قرن دوازدهم بود، در قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم به تجلی متفکران آن روزگار بدل شد. توجه به چنین تحولاتی که در عرصه فکری رخ می داد بر عهده مورخ هنری چون پانوفسکی بود. پانوفسکی به صورت شگفت انگیزی ریشه های جنبش بزرگ هنری گوتیک را به سنت سترگ اندیشه نوافلاطونی رساند و تناسباتی

۱. Abbot Suger on the Abbey Church of St Denis and its art treasures. Edited, translated and annotated by Erwin Panofsky. Princeton ۱۹۴۶ (hereafter Panofsky, Suger). ۲nd edn by Gerda Panofsky-Soergel, ۱۹۷۹.

۲. Gothic Architecture and Scholasticism, London and New York ۱۹۵۱. First given as Wimmer Lectures, St Vincent College, ۱۹۴۸.

میان این دو ایجاد کرد. ساختن چنین هماهنگی عظیمی قطعاً برای خودش نیز لذت بخش بوده است (Kidson, ۱۹۸۷: ۲). ایده اصلی پانوفسکی در این کار این بود که اندیشه‌های دوران باستان از طریق قرون وسطی در دوران رنسانس جریان یافته است؛ به این ترتیب، به نظر پانوفسکی روح تفکر باستان در قرون وسطی جاری بوده و این بار در شکل و شمایل گوتیک ظهور کرده است.

کار پانوفسکی در ساختن سیری از عهد باستان تا رنسانس تحسین برانگیز است؛ اما ضرورت تغییر چشم انداز تاریخی به تاریخ هنر (از جمله تاریخ قرون وسطی)، ممکن است برخی خطرات پنهان در خود داشته باشد. یکی از مخاطرات موزی و مهلک چنین کاری این است که پژوهشگر بیش از آنکه تاریخ‌نگاری کند به عقایدنگاری روی بیاورد؛ یعنی بیش از آنکه در پستوهای قرون پیشین در جستجوی استنادات و شواهد آشکار و پنهان تاریخ باشد، روایتی از تاریخ به دست دهد که در آن، همه چیز بر اساس ایده‌ای مفروض (پیوستگی تاریخ) به نظم دربیاید.

مخاطرات «روش» به خصوص روش‌هایی که سعی می‌کنند اصول را به خدمت بگیرند و همه چیز را بر بنیاد فرضیه پیش ببرند، آنگاه مهلک‌تر است که این پیش فرض را بدیهی بینگاریم که تحولات بزرگ فرهنگی-هنری، همه در سایه تفکر فیلسوفان به وجود آمده و اساساً هنر طفیلی فلسفه است و اینکه پیش نیاز فلسفه، وجود یک نظام فلسفی است و کار ما شناسایی آن نظام یا نظام‌های فلسفی پشت پرده هنر است.

اگر بگوییم سوگر هیچ ارتباطی به گوتیک ندارد یا حداکثر اینکه سوگر یکی از حامیان بزرگ هنر بوده است، غوغایی برانگیخته خواهد؛ چون در پیوستگی تاریخ دست برده‌ایم؛ «به نظر مورخ نیز خردپسند است که همه چیزها در رشد و شکوفایی فزاینده معرفت به یکدیگر پیوستگی داشته باشند! این شیوه تفکر تاریخی که در قرن نوزدهم پدید می‌آید و هنوز امروز به ما خردپسند می‌نماید، به نظر من مثال قانع‌کننده‌ای از تأثیر میراث زنده هگلی است» (گادامر، ۱۳۹۰، ص ۲۱) و نباید از یاد برد که «تا امروز هگل در همه چیز دست دارد!» (همان).

در میراثی که از طریق کاسیرر به پانوفسکی رسیده است، این مطلب به وضوح به چشم

می‌آید. پانوفسکی به مکتب «تاریخ‌نگاران»^۱ تعلق دارد، مکتبی که به دنبال افکار هگل پدید آمد. شعار آن‌ها این بود که «تاریخ هنر همان تاریخ روح است.» این مکتب، وحدت هنرها را ثمره یک نیروی تعین‌بخش قبلی می‌دانست و بر نقش جهان‌بینی تأکید داشت (نصری، ۱۳۹۱).

با این مقدمه، روشن است که «تاریخ‌نگاری» به «عقایدنگاری» منتهی می‌شود. «عقایدنگاری» اصطلاحی است که دانشمند کلاسیک آلمان هرمان دیلز^۲ برای مورخان فلسفه به کار می‌برد. عقایدنگاری^۳ توصیف دیدگاه فلاسفه و دانشمندان پیشین براساس برخی از آثار به دست آمده از آن‌ها است. تعداد زیادی از آثار بزرگ فلسفی به دست ما نرسیده است. دانش محدود ما از آن آثار از دست رفته، عمدتاً از طریق آثار و زندگینامه مفسران و فلاسفه بعدی حاصل شده است. آنچه افلاطون به سقراط و ارسطو به پیش سقراطیان نسبت می‌دهد، براساس عقایدنگاری است، نه تاریخ‌نگاری. برای مثال گادامر در کتاب سترگ آغاز فلسفه نشان می‌دهد که هیچ رابطه‌ای میان هراکلیتوس و پارمنیدس وجود نداشته است و رابطه توهمی، ساخته عقایدنگارانی مانند ارسطوست (همان). او همچنین معتقد است «فیلسوفان میلئتوسی جويا و طالب وحدت جهان بودند ولی این مفهوم را هنوز به دست نیاورده بودند». وی تردید دارد که واژه univers معادل cosmos یونانی باشد (همان، ص ۷۷). بنابراین آنچه به این صورت به فیلسوفان قبلی نسبت داده می‌شود تاریخ‌نگاری نیست، بلکه عقایدنگاری است. گادامر به خوبی نشان می‌دهد که «عقایدنگاری خالی از بصیرت ممکن است به چه حدی از مهمل‌گویی برسد» (همان، ۱۷۸). به این ترتیب عقایدنگاری، پر کردن جای خالی اسناد محکم تاریخی است، نوشتن و طرح‌ریزی تاریخ براساس سناریو یا روایتی است که تاریخ‌نگار از آثار به دست آمده، براساس ایده پیوستگی تاریخ فلسفه، حدس می‌زند. گادامر با توضیح «ساختار» و «شبهه آثار» به معنای «کنش آثار بر یکدیگر» در فلسفه دیلتای توضیح می‌دهد که چگونه دوست داریم در تاریخ همه چیز را به هم پیوسته شرح دهیم. وی همچنین

۱. Geistesgeschichte

۲. Hermann Alexander Diels (۱۸۴۸-۱۹۲۲)

۳. Doxography

اشاره می‌کند که اگرچه این رهیافت دیلتای باعث استقلال علوم انسانی از علوم طبیعی شد اما رهیافت دیگری نیز برای نگاه تاریخی وجود دارد و آن «تاریخ مسئله‌نگر» است (همان، ۲۶)؛ تاریخی که در آن به جای یافتن پیوستگی ایده‌ها میان فیلسوفان و اندیشمندان، به دنبال یافتن جوابی برای مسئله‌ای جزئی میان آن‌ها به روش هرمنوتیک است.

▲ سوگر: حامی هنر، کشیش، سیاستمدار و فیلسوف

پانوفسکی در کتابی که درباره سوگر^{۱۲} نوشته است، از چند زاویه مختلف به شخصیت او نگریسته و آن را بازیابی کرده است؛ اما واقعاً سوگر کیست؟

درباره پدر و مادر سوگر هیچ اطلاعاتی در دست نیست، برخی معتقدند او فرزندی سرراهی بوده است و چنین کودکانی برای رشد و تربیت به مدرسه کلیسای سن‌دنی سپرده می‌شدند. پانوفسکی به این مسئله هیچ اشاره‌ای نمی‌کند، شاید چون از ابهت سوگر می‌کاهد.

شخصیتی که مورخان ارتدکس قرن نوزدهم از سوگر ارائه می‌دهند این‌گونه است: راهب بزرگ، خوش‌مشرب و کارآمد صومعه سن‌دنی. او دوست و مشاور دو شاه پی‌درپی فرانسه و سیاستمدار بانفوذی بود تا آنجا که وقتی پادشاه به علت شرکت در جنگ‌های صلیبی از شهر خارج می‌شد، سوگر را به عنوان نایب‌السلطنه بر جای خود می‌نشاند. تدبیر و سیاست او در امور کشور و کلیسا بیش از صد سال به حکومت پادشاهان فرانسه پایداری بخشید. سوگر علاوه بر این اصلاحگر کلیسا و بنیان‌گذار برجسته‌ترین مدرسه سن‌دنی بود. پانوفسکی با هیچ‌کدام از این توصیفات مشکلی ندارد و از همه این زوایا برای ایجاد اتصال تاریخی استفاده می‌کند.

دست‌کم همه بر این اتفاق نظر دارند که سوگر حامی هنر بوده است. باین‌همه اگر برای هیچ‌کس هم معلوم نباشد برای مورخ هنر به وضوح آشکار است که معمولاً «حامی هنر» هرچه روشنفکر و بانفوذ هم که باشد، باز نمی‌تواند «سبک» خاصی را در اندازه‌های گوتیک ابداع کند.

پانوفسکی برای یافتن چنین شخصیتی در سوگر، چند وجه از زندگی سوگر را بررسی می‌کند.

۱. Suger (۱۱۵۱-۱۰۸۱)

۲. تلفظ فرانسوی نام او، سوژراست که در فارسی به نام سوگر معروف شده است.

مهم‌تر از همه ارزیابی الهیاتی - فلسفی سوگرو منابع و ریشه‌های فکری اوست که به چند دلیل دشوار می‌نمود. مهم‌ترین دلیل شاید این باشد که اساساً سوگر الهی‌دانی در عرصه نظر نبود و حتی مانند معاصرانش «هوگوی سنت ویکتوری»، «آبلارد» و «ویلیام کوزابی» تفکر نظام‌مندی نداشت تا دست‌کم بازتاب‌دهنده متفکران پیش از خود باشد. از نوشته‌هایی که از سوگر به ما رسیده است، او حتی یادداشت یا سخنرانی مستقلی درباره الهیات و فلسفه ندارد. باین‌همه، پانوفسکی معتقد است که سوگر تحت تأثیر «مجموعه‌ای از مهم‌ترین ایده‌ها» قرار گرفته است تا بتواند کلیسای سن‌دنی را برای آغاز دورانی به نام گوتیک بیافریند. اگر به کلمه «مجموعه‌ای از مهم‌ترین ایده‌ها» دقت کنید متوجه خواهید شد که اینجا کسی در کار گردآوری و پیوند زدن ایده‌هاست تا سوگر را بازآفرینی کند؛ اما سرخ‌هایی که می‌تواند پانوفسکی را به چنین هدفی برساند، بازتاب فیلسوفان معاصر سوگر در اوست.

پانوفسکی تحقیقات وسیعی درباره تحولات و سیر فکری متفکران و فیلسوفان قرون میانی داشت. او به این مسئله آگاه بود که در قرن دوازدهم فلسفه به صورت کلاسیک از دو طریق «بوئتیوسی» و «آگوستینی - دیونسیوسی» دنبال می‌شده است. تفسیر «بوئتیوسی» از افلاطون که البته شامل همه کتاب‌های افلاطون نمی‌شد، در برابر برخی از تفکرات کلیسا و اصول کلیسا قرار می‌گرفت. تفسیر نوافلاطونی نیز مشکلاتی با اصول کلیسا در خلقت و جایگاه پدر و پسر داشت. پانوفسکی علاوه بر اطلاعاتی که در این زمینه ارائه می‌کند مستقیماً از سوگر به «جان اسکوتوس اریوگنا» که شکل قرن نهمی «دیونسیوس آریوپاگیت» است پل می‌زند و ماهرانه عناصر دیونسیوسی را در تفکر سوگر نشان و جای می‌دهد. برای مثال، نور یکی از مهم‌ترین عناصری است که در شکل آغازین کلیسای سن‌دنی در لبه گوتیک خود را نشان می‌دهد و می‌توان آن را متأثر از تتولوژی‌های پیشین قلمداد کرد.

علاوه بر این دقت پانوفسکی در فلسفه قرن دوازدهم به دو چیز معطوف است: مکتب سنت ویکتور و مدرسه شارتر. در تحلیل شمایل‌شناسانه پانوفسکی، موضوع کار سوگر به انحای مختلف چه از لحاظ سمبولیک و چه از لحاظ تفکر جهان‌شناسانه به «هوگو»، «مدرسه شارتر» و «جان اسکوتوس» ارتباط پیدا می‌کند. پانوفسکی با ارائه اطلاعات دقیق فلسفی آن دوره، می‌خواهد ما را به این نتیجه برساند که سوگر دست‌کم مجری این ایده‌ها در کلیسای سن‌دنی بوده است.

در پدید آمدن شخصیت سوگر، به جز فلسفه و الهیات، «کلیسای سن دنی» هم نقش مهمی ایجاب می‌کند. کلیسای سن دنی ابتدا آرامگاه کوچکی برای دنیس مقدس بود که حامی سرزمین فرانسه خوانده می‌شد، سرزمینی که دنیس مقدس در آن «شهید» و مدفون شد. سپس زمین آرامگاه برای مردم و زائران مهم شد و کلیسا توانست آنجا را به قبرستان سلطنتی پادشاهان تاریخ فرانسه بدل کند. در قرن دوازدهم مصادف با فرمانروایی «لوئیس لوگراس» ملقب به «لویی پنجم» یا «لویی چاق» کاخ سلطنتی نیز به جوار کلیسا منتقل شد، حتی شاه و خانواده‌اش چند وقتی در بخشی از کلیسا اقامت کردند. خاک سپاری «شارل طاس» در بخش غربی کلیسا به موقعیت این کلیسا اعتبار بسیاری بخشید؛ آنتی تزی که اعتبار کلیسا را به بازی می‌گیرد این است که فساد دستگاه کلیسا در آن زمان به اوج خود رسیده بود و همه از دست فساد کلیسا برآشفته بودند.

برای مثال در سال ۱۱۲۷ سنت برنارد خلاصه‌ای از وضعیت سن دنی را به سزار این‌گونه شرح می‌دهد: «این مکان که از دوران باستان به صورت برجسته و ممتازی، شأن و منزلت سلطنتی داشته است، مدت مدیدی است که برای کسب و کار قانون دادگاه و خوابگاه عده‌ای سرباز استفاده می‌شود، آنچه به سزار ارائه می‌شود، یا همراه با فریب است یا چیزهایی که از خداست همراه با وفاداری لازم ارائه نمی‌شود» (Panofsky, ۱۹۷۹: ۳).

آبلارد نیز در سال ۱۱۲۰ صومعه سن دنی را «کاملاً دنیوی و فاسد» و «کنیسه شیطان» خواند و راهبان را به «سلوکی ناپاک و تحمل نشدنی در خلوت و جلوت» متهم کرد (Ibid: ۶).

غیر از این، تنها مواجهه آبلارد با سوگر جایی است که آبلارد، پس از رسوایی و مقطوع‌النسل شدنش به دست خانواده معشوقه‌اش به کلیسای سن دنی پناه بُرد. او پس از این به جمع ناراضیان از دستگاه کلیسا تبدیل و از سوی دادگاه محاکمه شد. پانوفسکی وانمود می‌کند که سوگر به سبب نفوذش در دادگاه توانسته است حکم آبلارد را سبک کند. آبلارد معترض دستگاه کلیسا باقی ماند و بالاخره برای پاسخگویی به چند اتهام در راه واتیکان جان داد.

پانوفسکی پس از بیان آشفتگی‌های دستگاه کلیسا، سوگر را وارد ماجرا می‌کند. سوگر کشیش جوانی است که بزرگ‌شده کلیسای سن دنی است. سوگر در جوانی منشی کلیسا می‌شود و بعدها به کشیشی در شهر برنوال نرماندی و توری در شمال فرانسه می‌رود تا در دربار

پاپ گلاسیوس دوم خدمت کند و اکنون به عنوان منجی و سنتز به سن دنی بازمی‌گردد. سوگر به عنوان ناجی «یکی از بی سابقه ترین اصلاحات اداری را در کلیسا و دربار پادشاهی انجام می‌دهد» (Grant, ۱۹۹۸: ۲۳۷).

قسمت دیگر پازل شخصیت سوگر که ارتباط قدرتمندی با کلیسای سن دنی دارد، «پادشاهی فرانسه» است. قلمرو پادشاهی فرانسه در آن زمان از دو طرف مخصوصاً از جانب غربی دائماً تهدید می‌شد. پادشاه سرزمین فرانسه آن قدر ضعیف شده بود که فرمان پادشاه جز در محدوده کوچکی اطاعت نمی‌شد و صدای او از محله سن دنی آن سوتر نمی‌رفت. این اطلاعات همه نشان از زوال پادشاهی فرانسه دارد. سوگر (به روایت پانوفسکی) سعی کرد با مرکز قرار دادن کلیسای سن دنی، پادشاهی فرانسه را احیا کند. او با این کار به کلیسا و به پادشاهی «لوئیس لوگراس» اعتبار و اقتدار مرکزی بخشید. این اقتدار با وحدت ملت به صورت سمبولیک به کلیسای سن دنی تفویض شد. حاکمیت کلیسا آنگاه که با پادشاهی یکی می‌شود، بیشتر به چشم می‌آید، کلیسایی که دنیس مقدس، فرستاده عیسی به سرزمین گل را در خود پناه داده بود و او پس از خدا «حامی سرزمین گل» شد. سوگر نیز طبق سنت مسیحی او را با عنوان «شهید مقدس» یا «حامی مقدس ما»^۱ می‌خواند. به تعبیر پانوفسکی، کلیسا برای سوگر حالت کوچک شده پادشاهی فرانسه است.

به این ترتیب پانوفسکی، شخصیتی از سوگر ارائه می‌کند که بتواند معمار گوتیک باشد: شخصیتی که حامی هنرها مخصوصاً هنر معماری است، به فلسفه و الهیات عصر خود آگاه است، به طوری که گوتیک برآمده از فلسفه عصر خویش است و هنر گوتیک بنایی است که بر مبنای اندیشه قرن دوازدهم پایه‌گذاری شده است. از سوی دیگر این هنر با حاکمیت پادشاه فرانسه به مرکزیت کلیسای سن دنی که حامی سرزمین گل در آن دفن شده است، پیوند ناگسستنی دارد و همه این‌ها بر پایه سیاست و تدبیر سوگر پیش می‌رود.

۱. The book of Suger, Abbot of St Denis on what was done under his administration, http://www.learn.columbia.edu/ma/htm/ms/ma_ms_gloss_abbot_sugar.htm

▲ از میان رفتن استقلال تصویر در روش تفسیری پانوفسکی

علیه تفسیر سخنان بسیاری گفته شده است، از جمله اینکه تفسیر راهی برای رام کردن متن است. متنی که می‌تواند خودش سرپا بایستد با تفسیرهای مختلف زمین‌گیر می‌شود و بدون عصای تفسیر، یارای ایستادن ندارد. از جمله انتقاداتی که به روش شمایل‌نگارانه پانوفسکی نیز شده است، از میان رفتن استقلال تصویر و گره زدن آن به متون ادبی، الهیاتی و اسطوره‌ای است. منتقدان روش پانوفسکی معتقدند: شمایل‌نگاری مدنظر پانوفسکی اساساً وابستگی تصویر به متن است و این در مرحله سوم شمایل‌نگاری که مرحله «تفسیر» شمایل‌شناسانه است، به خوبی دیده می‌شود.

وابستگی تصویر به متن مثل شعار معروف «شعر همان نقاشی»^۱ است. همان‌طور که «این رویکرد تمایزات میان نقاشی و ادبیات را نادیده می‌انگارد» (نصری، همان). شمایل‌نگاری نیز با تفسیر مرحله به مرحله، تصویر را از استقلال معنایی خود تهی می‌کند. همان‌طور که ارجاع بن‌مایه‌های نقاشی به صحنه‌هایی در ادبیات، آن‌ها را به امری جزئی یا بازتابی درجه دوم در هنر بدل می‌کند، تفسیر شمایل‌شناسانه نیز ما را به فرهنگ و تاریخ آن دوره ارجاع می‌دهد و تصویر را تفسیر یا حداکثر، بازتابی از آن زمان و مکان تاریخی می‌خواند.

اینجا البته پای سلیقه و درک خودسرانه مفسر نیز در میان است. گرچه پانوفسکی در آثارش کوشید تا مرزی میان «طالع‌نگاری» و «شمایل‌نگاری» رسم کند و از دخالت سلیقه مفسر بکاهد؛ اما باز با انتقاداتی روبه‌رو شد، منتقدان شمایل‌نگاری همراه با سمبولیسم او را به «فروغلتیدن به نشانه‌شناسی» تعبیر کردند و معانی شمایل‌نگارانه در رمزگشایی‌های پانوفسکی را «خودسرانه» خواندند (Hasenmueller, ۱۹۷۸: ۲۹۴).

به این ترتیب می‌توان گفت، در تفسیر شمایل‌شناسانه، فرم موجود در اثر هنری به مراجع بسیاری در طیف وسیعی در خارج از اثر هنری پیوند می‌خورد و گویی هرکسی توان فهم «معنا» ی اثر هنری را ندارد و توان چنین خوانشی منحصر به کسانی است که شمایل‌نگاری می‌دانند و بس. در چنین تفسیری، فرم بصری که نشان‌دهنده معنایی مستقیم است به یک فرمول ادبی تقلیل می‌یابد و به این ترتیب متن، آواره و ویران می‌شود.

۱. Ut picture poesis.

برخی حتی معتقدند که سبک جدید تفسیر، ویرانگرتر از روش قدیمی تفسیر عمل می‌کند. مثلاً سوزان سونتگ معتقد است اگر سبک قدیمی تفسیر، «معنای دیگری بر فراز معنای اصلی اثر ادبی قرار می‌داد، سبک جدید تفسیر، حفاری می‌کند؛ و یکی از ویژگی‌های حفاری، ویرانگری است. سبک جدید تفسیر، تیشه به ریشه متن می‌زند تا متنی فرعی بجوید و آن را اصل قرار دهد» (Sontag, ۱۹۶۶: ۲۱۱).

به تعبیر سونتگ، تفسیر، «جهانی در سایه» است که مفسران را خلق کرده است و با این کار «جهان متن» را آواره و بی‌نوا کرده است: «کار تفسیری نوا کردن جهان به نسبت خلق جهان در سایه‌ای از معناهاست.» تفسیر سبب می‌شود که اثر هنری اداره‌شدنی و سازش‌پذیر شود و ما «با نازل کردن اثر هنری در حد محتوای آن و بعد تفسیر کردن این محتوا، در واقع اثر هنری را رام می‌کنیم» (همان).

▲ جمع‌بندی

اگرچه پژوهش‌های پانوفسکی نشان می‌دهد مطالعات قرون وسطی چقدر می‌تواند عمیق باشد؛ اما روش تاریخ نگارانه پانوفسکی که اساس آن پیوستگی هگلی تاریخ است، باعث می‌شود که در برخی موارد، عقاید نگاری جای تاریخ‌نگاری را بگیرد. پانوفسکی می‌کوشید به صورت شگفت‌انگیزی ریشه‌های جنبش بزرگ هنری گوتیک را به سنت سترگ اندیشه نوافلاطونی برساند و تناسباتی میان این دو دوره ایجاد کند. او باور داشت که دوران باستان از قرون وسطی به رنسانس جریان یافته و یک تفکر در هر مرحله و دوره‌ای از زندگی به شکلی رخ نشان داده است. او در عظمت طاق‌ها و پنجره‌های گوتیک به دنبال مضمونی می‌گشت تا فلسفه را زیربنایی برای هنر کند. پانوفسکی باور داشت که فرم برجسته گوتیک برخاسته از چنین تفکری است؛ از این رو به دنبال سیستم‌سازی برای تفکر قرون میانی از جمله قرن دوازدهم بود؛ دستگاهی که بتواند تفکرات افلاطونی را - که بخشی از آن از طریق بوئتیوس به این قرن رسیده و مدرسه شارتر نماینده آن است - با تفکرات آگوستینی - دیونیسوسی جمع کند. او با این کار سعی کرد رابطه تاریک سوگرا (به عنوان حامی هنر گوتیک بلکه فراتر از آن آغازگر هنر

گوتیک) با فیلسوفانی چون هوگوی سن ویکتور، برنارد شارتری، آبالارد و متفرکان نزدیک‌تری چون جان اسکوتوس روشن کند.

پاشنه آشیل روش پانوفسکی نیز دقیقاً نقاط قوت اوست. ساختن و پرداختن فلسفه‌ای برای قرن دوازدهم، بالا بردن و برجسته کردن نقش سوگر به‌عنوان آغازگر گوتیک، افراط در تحلیل‌های شمایل‌شناسانه که گاه از تحلیل‌های شمایل‌نگارانه قابل تشخیص نیستند و وابسته کردن تصویر به متن، از جمله اموری هستند که تاریخ‌نگاری او را در حد عقایدنگاری پایین می‌آورند و پژوهشگران را در واقعیت اسناد تاریخی مردد می‌کنند. در نتیجه، چنین کندوکاو‌هایی مخاطبان را از هنر دور می‌کند. هنری که قرار است با ما گفتگو کند، به تفسیر درجه دومی از اندیشه‌های فلسفی نزول می‌کند و با آن همه اطلاعات پنهان، ما را از فهم هنر می‌ترساند و سادگی هنرها دور می‌کند.

کتاب‌نامه

۱. گادامر، هانس گئورگ، آغاز فلسفه، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران، نشر هرمس، ۱۳۹۰.
 ۲. مهاجر، شهروز و دیگران، تاریخ‌نگاری هنر، به کوشش شهروز مهاجر، حرفه هنرمند، ۱۳۹۵.
 ۳. نصری، امیر، «خوانش تصویر از دیدگاه آروین پانوفسکی»، کیمیای هنر، سال اول، شماره ۶، زمستان ۱۳۹۱.
۱. courtauld institutes, V(۱۸-۱)۵۰) london, ۱۹۸۷.
 ۲. Grant, Lindy. Abbot Suger of St Denis: Church and State in Early Twelfth-Century France, Edinburgh, ۱۹۹۸.
 ۳. Hasenmueller, Ghristine. "Panofsky, Iconography and Semiotics", The Journal of Aesthetics and Art Criticism. Vol. ۳۶, No ۳, Critical Interpretation, ۱۹۷۸.
 ۴. Kidson, pitter. "Panofsky, Suger and St Denis", Journal of the warburg and
 ۵. Panofsky, Ervin. Abbot Suger on the Abbey Church of St. Denis and Its Art Treasures, ۲nd Edition, Gerda Panofsky-Soergel (Editor), Princeton, ۱۹۷۹.
 ۶. Panofsky, Erwin. Meaning in the Visual Arts, NY, obleday Anchor Books, ۱۹۵۵.
 ۷. Sontag, Susan. Against Interpretation And Other Essays, Macmillan, ۱۹۶۶.
 ۸. Suger. The book of Suger, Abbot os St Denis on what was done underhis adminnistration, URL: http://www.learn.columbia.edu/ma/htm/ms/ma_ms_gloss_abbot_sugar.htm